



ARTICLES

CITED BY

CO-AUTHORS



CITED BY



Examining Aggression, Rumination and Self-Control under the Influence of Emotion Regulation Training and Mindfulness Training in Students with Low Academic Performance

R Mehraban, SDH Nasab, MA Vafa

Journal of Adolescent and Youth Psychological Studies (JAYPS) 3 (3), 1-13, 2022

3



اثربخشی آموزش مبتنی بر تنظیم هیجان و ذهن آگاهی بر نشخوار ذهنی در دانش آموزان دختر دارای عملکرد تحصیلی پایین

مهربان، حسینی نسب، سیدداوود، علیوندی وفا
زن و مطالعات خانواده، 2023

بررسی پرخاشگری، نشخوار ذهنی، و خودکنترلی تحت تأثیر آموزش تنظیم هیجان و آموزش ذهن آگاهی در دانش آموزان با عملکرد تحصیلی پایین

مهربان، حسینی نسب، سیدداوود، علیوندی وفا
مطالعات روانشناختی نوجوان و جوان 3 (3)، 1-13، 2022

The Effectiveness of Mindfulness Training on Aggression, Mind Rumination and Self-Control

R Mehraban, S Hosseininasab, M Alivandivafa

Iranian Journal of Learning and Memory 5 (19), 5-17, 2022



بررسی اثربخشی آموزش گروهی تنظیم هیجان مبتنی بر فنون گراس بر تاب آوری، پرخاشگری واکنشی و هوش هیجانی در دانش آموزان دوره اول دبیرستان دخترانه وابسته به مهد قرآن تبریز

رقیه مهربان، شعله لیوارجانی، شعله
زن و مطالعات خانواده 11 (39)، 83-119، 2018