

- اثربخشی مبتنی بر آموزش تنظیم هیجان  
و ذهن آگاهی بر خودکنترلی دانش آموزان دختر دارای  
عملکرد تحصیلی پایین  
رقیه مهربان  
مجله علوم پزشکی رازی، 0