



CITED BY

- بررسی اثربخشی آموزش گروهی تنظیم هیجان مبتنی بر فنون گراس بر تاب آوری، پرخاشگری واکنشی و هوش هیجانی در دانش‌آموزان دوره اول دبیرستان دخترانه وابسته به مهد قرآن تبریز  
رقیه مهربان, شعله لیوارجانی, شعله  
زن و مطالعات خانواده 11 (39), 119-83, 2018